

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Colombia en la transformación y adaptación digital, cuarta revolución industrial como motor de cambio.

La sociedad colombiana se enfrenta a retos si desea incorporar tecnologías de la cuarta revolución industrial, donde se ven implicada la educación y capacitación de ingenieros

La cuarta revolución industrial trae consigo grandes desarrollos que permitirán impulsar la productividad en empresas y ejecución de labores cotidianas, gracias a las opciones tecnológicas como la inteligencia artificial (IA), internet de las cosas (IoT) y el big data, las cuales, en unión, permiten generar un análisis eficaz de la información y contribuir dentro de la automatización de labores.

El crecimiento en el uso de las tecnologías de la industria 4.0 representa cambios en las herramientas empleadas para la solución de problemas las cuales poseen un funcionamiento propio de cada dispositivo, independientes entre sí, por lo cual se requiere un conocimiento previo para lograr operarlo de forma exitosa y eficiente; Los ingenieros se pueden catalogar como piezas fundamentales en el desarrollo y cambio de una sociedad, por lo cual su conocimiento debe ser transitivo y no estático en el tiempo, permitiéndoles adquirir las facultades suficientes para darle manejo a las herramientas que se encuentren en su entorno, por lo cual las bases de estos conocimientos deben ser construidas desde su formación inicial en la ingeniería, no en procesos más especializados como los posgrados orientados al manejo de las herramientas del medio.

<https://journal.poligran.edu.co/index.php/puntodevista/article/view/1419>